

# 关于印发《郑州轻工业大学“十四五”事业 发展规划》的通知

校属各单位：

《郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划》经过教代会讨论、校长办公会审议、党委会审定，现予公布。请结合工作实际，认真贯彻落实。

中共郑州轻工业大学委员会

2021年12月24日

# 郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国全面开启建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是建设高质量教育体系、推进教育现代化的关键时期。为加快高水平轻工业大学建设步伐，根据国家和河南省“十四五”发展规划、河南省第十一次党代会精神等有关要求，结合学校实际，制定本规划。

## 一、“十三五”时期建设发展的主要成绩

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，认真落实中央和省委省政府重大决策部署，坚持目标导向、问题导向，凝心聚力，砥砺奋进，各项事业全面发展，重大任务实现突破，核心竞争力和综合实力大幅跃升。

### 1. 学校事业发展进入新纪元

加强战略谋划和顶层设计，干成了一批抓根本、打基础、利长远的大事要事。学校成功更名为郑州轻工业大学，实现了历代轻大人多年的夙愿；成功获批博士学位授权单位，办学层次迈上新台阶；成功入选河南省特色骨干大学建设高校，事业发展站上新起点；设立禹州实习实训基地，形成“两校区一基地”的办学新格局。

### 2. 学科专业建设实现新突破

着力构建特色优势学科专业体系，学科专业建设水平显

著提升。2 个学科点获批博士学位授权点；一级学科硕士学位授权点增至 15 个，硕士学位授权类别增至 15 个；省级一级重点学科增至 15 个，两个学科（群）入选河南省特色骨干学科（群）；工程学、化学进入 ESI 学科全球排名前 1%；全国第四轮学科评估中，6 个参评学科全部上榜；省部级学科平台增至 46 个。有本科专业 69 个，其中国家级一流本科专业建设点 19 个、省级 12 个；通过教育部工程教育认证专业 9 个；国家级、省级综合改革试点专业增至 14 个；在全省首轮本科专业评估中，19 个专业排名第一。

### **3. 人才培养质量实现新提升**

围绕高素质应用型人才培养目标，强化教育教学改革，人才培养能力和水平不断提高。与国内外知名高校联合培养博士研究生 57 人；在校硕士研究生由“十二五”末的 1050 人增至 1606 人，累计授予硕士学位 1646 人，获批省级研究生教育质量提升工程项目 21 项，获得河南省优秀硕士论文 29 篇，学位论文抽检优良率 80%以上、合格率 100%；“十三五”末全日制本科生 21682 人，普通本科专业全部纳入河南一本招生；获批省级教改项目 43 项，新增省级教学成果奖 19 项；获批国家级一流本科课程 7 门、省级 23 门；学校在中国高教学会发布的“全国普通高校大学生竞赛排行榜”中位列省内高校第五位；毕业生就业率始终保持在河南省高校前列，获得“全国毕业生就业典型经验高校”“河南省首批‘三全育人’综合改革试点高校”等荣誉称号。

#### **4. 师资队伍建设取得新成效**

持续推进人才强校战略，师资队伍结构更加优化，整体水平大幅提升。专任教师 1523 人，较“十二五”末增长 25%；高级职称专业技术人员 706 人，占专任教师的 46%；专任教师中具有一年以上海外学习经历的比例达到 20%；引进博士等高层次人才 330 人，博士学位教师达到 790 人，占专任教师的 52%；拥有双聘院士、省级特聘教授、享受政府津贴专家、省管优秀专家、省厅级以上学术技术带头人等 270 余人，其中新增国家级领军人才 3 人、省级认定高层次人才 31 人、中原教学名师 2 人、省级教学名师 4 人；省部级教学科研团队增至 26 个、省级优秀基层教学组织增至 24 个。

#### **5. 科技创新能力得到新提高**

积极开展基础及应用基础理论、技术开发、应用技术和产业化研究，取得突出成绩。获得国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目 234 项，承担省部级项目 688 项，承担企业委托横向科研项目 2000 余项；到账科研经费累计超过 10 亿元；参与获得国家级科技奖励 2 项，主持获得省部级科技奖励 110 项；获得授权发明专利 539 件；发表 SCI、EI、SSCI 收录等高水平论文 1973 篇，出版专著和教材 560 余部；主持、参与编制行业规划和制修订行业标准 39 项；积极服务地方经济发展和产业转型升级，承担 100 万元以上地方政府和行业龙头企业委托项目 243 项；《轻工学报》入选北京大学第九版《中文核心期刊

要目总览》。

## **6. 国际交流合作迈出新步伐**

坚持开放办学，对外交流与合作的广度和深度不断拓展。与 34 个国家和地区的 71 所高校签署校际合作交流协议 104 份；新增与意大利卡梅里诺大学合作举办食品科学与工程本科专业教育项目；新增与澳大利亚格里菲斯大学中外本科课程合作项目 2 个；选派教师出国进修 188 人次，19 位教授成为中外联合培养博士生导师；建立国际联合实验室 7 个；聘请外籍专家和教师 271 人次；选派赴国外交流学习学生 647 名，发放国际交流专项资金 700 余万元，招收来华留学生近 300 人。

## **7. 学生教育管理展现新气象**

立足学生德智体美劳全面发展，持续加强大学生思想政治教育。加强学生工作队伍建设，辅导员队伍职业化、专业化水平持续提高，两名辅导员荣获全国辅导员年度人物入围奖；加强心理健康教育，获评“河南省高校心理健康教育示范校”；设立创新、创业和就业奖励基金，服务学生成长成才，获评“河南省首批深化创新创业教育改革示范高校”；健全“六位一体”学生资助体系，五年发放国家励志奖学金 2583 万元、国家助学金 10971 万元；团学活动丰富多彩，获评全国“三下乡”社会实践活动优秀单位、全国“五四红旗团委”等荣誉称号。

## **8. 条件保障能力得到新拓展**

大力推进校园基本建设，办学条件进一步改善。东风校区新建学生宿舍、食堂和科学校区双创中心、校医院、后勤楼、体育馆投入使用，启用禹州实习实训基地，新增校舍面积 23 余万平方米；财务总收入比“十二五”期间增长 47%；中外文纸质图书资料达到 238 万册；档案馆获批国内高校首家“全国示范数字档案室”；教学科研仪器设备总值 8.3 亿元；学校获评省级“智慧校园”。

### **9. 和谐校园建设呈现新面貌**

坚持以人为本，着力营造良好学习生活环境。积极改善教职工住房条件，为学校高层次人才引进、教师安居乐业提供了坚实保障；不断增进民生福祉，在职教职工奖励性绩效工资标准增长 55%，离退休教职工校内生活补贴增长 85%；强化校园安全综合治理，获评“省级平安校园”；精神文明建设卓有成效，获批“省级文明校园”。

### **10. 党建思政工作开创新局面**

全面加强党的建设，形成了党建和思想政治工作与事业发展相互促进的良好格局。学校党委被评为“河南省优秀基层党组织”；学校领导班子连续 7 年被评为“好班子”；获评全国、河南省“样板党支部”8 个；党风廉政考核连续 10 年受到省委高校工委通报表扬；连续 2 年获评“全省统战工作成绩突出单位”；获评教育部和河南省思政工作品牌 21 个。以“为之则易、不为则难”的校训、“朴实、务实、扎实”的校风、“立德树人、格物致知”的教风和“勤奋向上、

求知笃行”的学风为核心的特色大学文化不断升华，为推进学校事业发展注入了强大精神动力。

回顾“十三五”时期学校发展历程，主要目标任务圆满完成，事业发展迈上新的大台阶。以上成绩的取得，主要经验在于：党的领导是坚强保证，目标引领是动力源泉，提升质量是压舱之石，特色发展是根本出路，集聚人才是关键保障，师生同心是重要基础，这些宝贵经验是我们继续前行的不竭动力。

## 二、“十四五”时期建设发展面临的形势

当今世界形势正发生深刻复杂变化，中国特色社会主义建设事业进入新发展阶段，我国高等教育将在普及化的基础上快速步入高质量发展阶段。国内外形势的新变化和新要求必将引发高等教育发展理念、发展模式、评价和治理体系深刻变革。学校改革发展既面临难得的战略机遇，又面临新的压力和挑战。

### （一）国家战略对学校事业发展提出新要求

当前我国正处在“两个大局”交织、“两个百年”交汇的关键时刻，百年变局叠加世纪疫情，新一轮科技革命和产业变革深刻演变，我国经济社会发展仍然面临着不少困难和挑战，实现高质量发展还有许多短板弱项。面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中指出，坚持创新在我国现代化建设全局的核

心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国。

高等教育作为人才培养和科技创新的重要载体，在实现科技自立自强，建设人才强国，推动创新驱动发展中将发挥更加重要的作用。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。从当前我国高等教育的规模、结构、质量和效益来看，距离经济社会发展对其功能和作用的要求还有很大距离，这种差距恰恰也是高等教育发展的巨大空间。

## **（二）高等教育新变化对学校事业发展提出新要求**

与世界高等教育强国相比，我国高等教育的短板还比较突出：整体办学水平不高，与广大人民群众对优质高等教育资源的需求相比差距巨大；高校“千校一面”的同质化问题突出，创新人才培养力度不够，质量意识和质量文化不强；高等教育发展不平衡问题依然突出，优化区域高等教育资源布局势在必行。国家“十四五”规划纲要明确提出要提升100所中西部本科高校办学条件，必将有力促进高等教育区域协调发展，推进中西部地区高等教育振兴。

随着我国进入新的发展阶段，我国高等教育的地位作用在变，从原来对经济社会发展起支撑作用向支撑引领并重发展；高等教育的体量规模在变，从大众化阶段迈向普及化阶



段；高等教育的结构类型在变，从相对单一结构向多元、多样化的办学结构转变；高等教育的教学模式在变，线上教育和线下教育实现深度融合；高等教育的环境格局在变，富有活力和特色的高等教育中国模式正逐渐形成。“十四五”期间，主动适应高等教育新变化新要求，准确识变、科学应变、主动求变，坚守高等教育的职责和使命，发展中国特色、世界水平现代教育，建设高质量教育体系将是我国高等教育发展的主题。

### **（三）河南经济社会发展对学校事业发展提出新要求**

“十四五”期间，河南将进入高质量发展阶段，开启现代化建设新征程，到了由大到强、实现更大发展的重要关口，到了可以大有作为、为全国大局作出更大贡献的重要时期。河南省第十一次党代会提出的锚定“两个确保”，全面推进实施“十大战略”，进一步明晰了现代化河南建设的战略方向、战略重点、战略路径。把创新摆在发展的逻辑起点、现代化河南建设的核心位置，明确了打造一流创新生态，建设国家创新高地的宏伟目标。

《河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设方案》中指出，加强特色骨干大学和特色骨干学科建设，引导和鼓励高校提升内涵、办出特色、强化服务、争创一流，助推黄河流域生态保护和高质量发展，为新时代中原更加出彩培养更多创新型高素质人才，提供更多的智力支撑。加快现代化河南建设、推动河南高等教育高质量发展，提升特色骨干大学和

特色骨干学科建设水平，为学校建设发展提供了前所未有的机遇。

面对新形势、新要求，学校正处于蓄势跃升的突破期、改革发展的攻坚期，与办好人民满意的高等教育要求相比，与河南经济社会和轻工行业发展需求相比，现阶段学校发展还存在一些短板与不足：办学理念和办学定位需要进一步厘清，规模、结构、质量、效益需要进一步优化，办学条件需要进一步改善，资源获取和资金保障能力需要进一步增强，学科特色需要进一步凸显，人才培养质量需要进一步提升，治理体系和治理能力现代化需要进一步推进，为国家和河南的经济社会发展提供特别支撑、作出特别贡献的能力还需进一步提高等。破解这些难题，进一步固根基、扬优势、补短板、强弱项，实现学校事业高质量发展，将是“十四五”期间学校面临的重要挑战。

### **三、“十四五”时期建设发展的思路与目标**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实河南省第十一次党代会精神。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，推动高质量发展。全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持办好人民满意的教育。紧紧抓住发展第一要务，坚持以提高质量为主题，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以科技

创新为支撑，以队伍建设为保障，全面加强党的建设，深化综合改革，推进治理体系和治理能力现代化，不断提高人才培养质量、科技创新能力和服务经济社会发展水平，努力建成以工为主、特色鲜明、优势突出、国内外有较大影响、多学科协调发展的高水平轻工业大学。

## **（二）基本原则**

推进“十四五”时期学校事业发展要遵循以下原则。

——**坚持党的全面领导**。发挥党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，以高质量党建推动高质量发展。

——**坚持强化特色**。聚焦社会需求，发挥比较优势，打造优势特色学科，培育新兴交叉学科，夯实基础学科，增强学科综合实力；优化结构，强化特色，打造一流特色专业。

——**坚持育人为本**。落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位，推进“三全育人”综合改革，构建“五育并举”育人体系。深化教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**坚持创新引领**。把创新作为引领发展的第一动力，实施创新驱动发展战略。加强基础理论和共性关键技术研究，突出科技成果转化，提升服务行业和地方经济社会发展能力。

——**坚持人才支撑**。把人才作为引领发展的第一资源，持续推进师资队伍建设和“四大工程”，构建高端人才体系，

提升核心竞争力。

——**坚持深化改革**。深化以人事分配制度改革为核心的综合改革，破除体制机制障碍，激发内生动力和发展活力，推进治理体系和治理能力现代化。

### **（三）主要目标**

“十四五”时期，学校将坚持政策导向、目标导向、问题导向，着力实施“1155”工程，即围绕特色骨干大学建设这一主线，处理好规模、结构、质量、效益协调发展这一关系，提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流五大能力，实现标志性人才、标志性平台、标志性项目、标志性奖励、标志性成果转化五大突破，主要办学指标和综合实力迈入河南省特色骨干大学前列，为2035年进入国内一流大学奠定坚实基础。

综合考虑国际国内形势、经济社会发展需求和高等教育发展趋势，结合学校实际，“十四五”期间要努力实现以下主要目标。

**1. 学科建设方面。**一级学科博士学位授权点和专业博士学位授权点达到5个以上，一级学科硕士学位授权点达到20个以上，硕士专业学位授权类别15个以上；省一级重点学科达到17个以上，建成新兴交叉学科2~3个；2个省级特色骨干学科（群）通过验收，新增2~3个省级特色骨干学科（群）；新增1~2个ESI前1%学科；在全国学科评估中获评B类以上学科2~3个。建成国家级创新平台1~2个，

省部级创新平台达到 60 个左右。新增省部级创新团队 4~6 个，力争获批国家级创新团队。

**2. 人才培养方面。**本科在校生规模达到 30000 人以上，研究生规模达到 3000 人以上；调整优化专业结构，新增本科专业 5~8 个；博士在校生人数 40 名左右、与国外高水平大学联合培养博士研究生 30 名左右；国家级一流本科专业建设点达到 25 个以上、省级一流本科专业建设点达到 30 个左右，通过教育部工程教育认证专业 17 个以上；新增省级研究生教育质量提升工程项目 50 项左右；国家级一流本科课程达 30 门左右、省级一流本科课程和课程思政样板课程达 100 门以上；新增省级优秀基层教学组织 25~30 个；新增省级教育教学改革项目 50 项左右；新增省级教学成果奖 15~20 项，新增国家级教学成果奖 1 项。

**3. 师资队伍方面。**专任教师达到 1750 人以上，其中具有博士学位教师 1050 人以上，高级职称专业技术人员 900 人左右，海外学习经历一年以上人员 30%以上；力争引进全职院士 1 名，引进培养国家级领军人才 5 名左右，新增省级认定高层次人才 30 名左右；新增省级教学名师 6~8 人、中原教学名师 2~3 人，新增国家级教学名师 1~2 人。

**4. 科学研究方面。**主持承担国家级项目 250 项以上，其中重点或重大项目 5~10 项；承担省部级科研项目 500 项以上，其中重点或重大项目 50 项左右；省部级以上成果奖励 110 项左右，其中省部级一等奖 10 项、主持 6 项，国家级奖

励 5 项、主持 1 项；发表 SCI、EI、SSCI 等检索收录论文 2000 篇以上；国家发明专利授权 600 件以上；到账科研经费年均达到 2 亿元以上；实现专利转化 100 项以上，到账金额 500 万元以上重大科技成果转移转化 6 项以上；主持或参与编制国家标准、团体标准、行业发展规划、政府决策咨询报告 40 项左右；主办、承办高水平国际国内学术会议 50 场次以上。

**5. 国际合作方面。**设立 1 所非独立法人的中外合作办学机构，新增中外合作办学项目 3 个以上；每年选派本科生 300 名、研究生 200 名赴境外进行长短期交流等；全日制研究生层次留学生达到 150 人以上；新增国际科研协同创新平台 3~5 个；选派中青年骨干教师赴海外学习交流累计达到 300 人次；在校工作或来校访问交流的外籍教师和专家每年达到 80 人次。

**6. 办学条件方面。**拓展办学空间，优化校区功能定位，满足办学发展需要；完成艺术设计大楼、食品生产与安全协同创新中心大楼建设，新增校舍建筑面积 7.5 万平方米以上；每年新增教学科研仪器设备投入 6000 万元以上，教学科研仪器设备总值达到 12 亿元；纸质图书达到 290 万册以上；拓展资金来源渠道，提高资金使用效益，实现学校事业收入到 2025 年达到 13.5 亿元以上；提升信息化服务能力，建设绿色、生态、智慧校园。

#### **四、“十四五”时期建设发展的主要措施**

为保证“十四五”时期学校建设发展主要目标和任务顺

利完成，采取如下主要措施。

### **（一）优化学科布局结构，不断强化办学特色**

**1. 优化学科布局。**统筹学科发展全局，立足省级重点学科，加强省级特色骨干学科（群）建设，提升校级特色骨干学科建设水平，培育新兴交叉学科，构建以基础学科为支撑、特色骨干学科为引领的学科生态体系；做好下一轮博士授权点申报工作，遴选培育5~7个博士点建设学科；成立研究生院，适时调整院系设置，优化学科学院布局，积极筹建未来技术学院等新兴学科学院。

**2. 凝练学科方向。**对接黄河流域生态保护和高质量发展、促进中部崛起、乡村振兴等国家重大战略，聚焦河南六个战略支柱产业、十个战略新兴产业链，整合资源，凝练特色学科方向，重点支持支撑国家战略和地方经济社会发展的优势特色学科。培育人工智能、储能技术等新兴交叉学科，培育新的学科增长点。

**3. 建强学科团队。**依托学科方向，以政策引导、资金扶持等方式积极支持构建“学术带头人+骨干成员”的学术团队，重点支持校级优秀学术团队，积极申报省部级、国家级创新团队；加强学科带头人在学科战略规划、队伍整合、资源获取、民主决策与管理等方面能力的培养；积极鼓励跨学科团队融合发展。

**4. 打造学科平台。**加大资金投入力度，建设一批高水平、多功能、广覆盖的学科创新平台和为地方经济社会发展以及

政府决策咨询服务的研究基地，努力实现国家级学科平台的突破。重点支持食品生产与安全河南省协同创新中心申报国家级协同创新中心；重点支持学校牵头组建河南省食品实验室；积极参与河南省嵩山实验室、黄河实验室建设工作。

**5. 健全管理机制。**深化学科管理体制机制改革，健全管理制度，科学确定学科发展目标，加强对学科建设的领导、监督和管理，构建适应学科发展的学科生态，形成“学校统筹、学院牵头、专家负责”三级管理机制，充分发挥学术带头人的作用。健全学科评估与动态调整机制，完善配套激励制度和学科服务保障体系。

## **（二）深化教育教学改革，提高人才培养质量**

**1. 创新人才培养模式。**坚持“以本为本”，推进“四个回归”，按照“厚基础、强能力、重创新、高素质”的人才培养思路，坚持把立德树人落实到人才培养各环节，加强体育、美育和劳动育人工作。推进理论教学与实践教学、第一课堂与第二课堂、线上教学与线下教学的有机融合。将课程思政、产教融合、校企合作落实到专业教学模式创新中，课程教学内容及时反映最新知识技术成果。稳步推进大类培养，为学生充分发展志趣、特长与潜能创造条件。推动实施书院制，不断创新人才培养机制和模式。

**2. 打造特色一流专业。**依据“存量升级、增量优化、余量消减”的原则，持续做好专业动态调整，提升专业建设能力，实现专业链与产业链、创新链深度融合。落实专业建设



负责人制度，激励专业负责人及专业建设团队投身专业建设，及时调整专业人才培养方案，提高专业建设质量。持续深化工程教育改革，开展工程教育专业认证。深化专业综合改革，打造国家级和省级一流专业，发挥示范引领作用，带动学校专业建设水平再上一个新台阶。

**3. 持续加强课程建设。**推进课程改革创新，打造“金课”，淘汰“水课”，全面开展一流本科课程建设；全面推进在线开放课程建设和应用，搭建师生互动的网络教学平台；按照整体优化的原则，认真研究课程之间的内在联系，构建特色鲜明的课程体系；全面推进课程思政建设，构建课程思政教学体系，建设省级课程思政建设示范高校。

**4. 提升教师教学水平。**以课堂教学创新大赛为抓手，积极开展形式多样、内容丰富的教学技能竞赛，实现以赛促学、以赛代训；积极探索智慧教育新形态，提升教师运用信息化技术能力；落实好教授、副教授为本科生授课制度；鼓励基层教学组织建立学习共同体，形成传帮带机制，促进教师教学能力提升。

**5. 深化教育教学改革。**主动适应新科技革命和产业变革对人才培养的新要求，针对教育教学中的重大和难点问题，大力推进人才培养模式、教学模式、教学管理模式改革，形成人人关注、人人支持教育教学改革的良好氛围。完善教学质量监控体系，加强教学督导，改进评价方式；加大教学改革项目支持力度，重点做好省级以上教学成果奖的培育申报

工作，实现国家级教学成果奖的新突破。顺利通过新一轮教育部本科教学审核评估。

**6. 提高研究生培养质量。**完善博士研究生培养方案，健全博士研究生招生、培养、过程管理等环节的机制；深化硕士研究生教育综合改革，完善专业硕士人才培养体系，注重研究生实践及创新能力培养，提高研究生教育国际化水平，提升全球组织治理意识；加强导师队伍建设，强化岗位管理和育人职责，建立一支素质优良、数量充足、专兼结合的导师队伍；加大研究生招生宣传力度，扩大招生规模，提高生源质量。

### **（三）创新科研体制机制，提高社会服务能力**

**1. 优化创新环境。**推进科技管理体制变革，修订完善科研经费、科研项目、成果转化、科研绩效评价等管理办法，健全与国家和河南省现行科技体制相适应的制度体系，从职称评聘、绩效考核、收入分配等方面创新激励机制，充分发挥政策的激励导向作用；加强科学诚信和学术道德建设，惩戒学术失范，维护学术尊严，优化学术生态；完善服务体系、提升服务效能，实现由微观到宏观、由管理到服务的转变，营造宽松的科技创新与学术研究氛围。

**2. 深化协同创新。**完善校内协同创新体制机制，实现创新要素与资源由封闭、分割向开放、协同的转变；加大对外科技合作力度，畅通与政府、企事业单位、科研院所的对接交流和信息共享渠道，强化与校外优秀高层次人才和高水平

团队的合作，认真组织一流课题凝练，突破重大项目申报、高层次科技成果奖励瓶颈；以重大项目为牵引，汇聚校内外优质资源，打破学院、学科、团队、平台之间壁垒，提升协同攻关能力。

**3. 承接重大项目。**关注国家、区域和行业的重大需求，适应国家创新驱动发展战略要求，实施国家级项目预研、重大重点项目培育等计划；主动融入河南省国家战略规划建设，用好省局共建平台，贴近以轻工为主导的产业链，聚焦传统产业改造升级、战略性新兴产业发展和行业企业技术创新，开展基础研究和应用研究。在国家自然科学基金重点重大项目、国家重点研发计划和人才专项等方面取得新突破。

**4. 产出重大成果。**打破“基础研究—应用研究—孵化转化—产业化”壁垒，构建创新研发和成果转化体系；建立重大科技成果培育资助体系，强化成果积累与集成；设立校内基础研究基金、重大科技成果和专利转化基金，聚焦国家、河南、行业发展重大战略需求，着力解决重大基础理论和共性关键技术问题，在重大科学发现、重大技术发明、重大科技成果转化、关键技术应用推广等方面产生一批具有重大学术价值和社会影响的标志性成果。

**5. 强化社会服务。**充分发挥学校在食品、电气、化工等领域的科技与人才优势，进一步提升服务国家战略实施和河南省万亿、千亿级产业发展的能力和水平；设立科技成果转

移转化专门机构，强化服务职能，推进成果孵化、转移转化，着力提升学校对经济社会发展的贡献率和社会影响力；申报并获批军工项目保密资质，服务军民融合发展战略；发挥学科优势和智库作用，积极参与政府决策咨询、技术标准制定、地方和行业规划编制等社会服务工作；加强学报建设，提高办刊质量和学术影响力，争取《郑州轻工业大学学报》（社会科学版）进入核心期刊；做好继续教育和国内合作办学工作。

#### **（四）推进人事制度改革，激发师资队伍活力**

1. **加大高层次人才引进培养力度。**修订《郑州轻工业大学高端人才引进工作条例》。完善引才聚才工作机制，夯实工作目标责任，强化激励保障措施，构建学校“领军人才—杰出人才—青年拔尖人才—优秀青年博士”一体化人才支撑体系。引进培养高水平学术团队，打造优势特色学科、量子科学领域人才新高地。积极申报设置博士后科研流动工作站，做好师资博士后招聘工作。

2. **推进师资队伍“四大工程”建设。**实施师德师风建设工程，完善师德师风考评机制，把师德规范融入教师评聘和考核各环节；实施教师队伍博士化工程，引培结合、注重质量，提升博士学位教师比例；实施学术带头人和学术骨干培养工程，构建优秀人才可持续发展的培养计划和支持体系，促进优秀人才脱颖而出；实施高层次人才国际化工程，继续选派优秀青年骨干教师赴国外高水平大学访学研修。

**3. 深化教育评价制度改革。**贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》，探索形成导向明确、精准科学、规范有序的人才评价体制，建立科学合理的分类评价体系，突出品德业绩能力导向，克服“五唯”倾向，完善同行评议制度及评价专家库，积极引入第三方人才评价。

**4. 完善人才发展体制机制。**加强岗位设置和动态管理，建立人才分类发展机制，在部分学科设置一定数量专职科研岗位，构建教学型、教学研究型、研究型等专业技术职务晋升体系；为教师搭建终身学习平台，服务教师职业发展；创造条件帮助青年教师尽快融入团队，促进青年教师成长成才。

**5. 深化人事分配制度改革。**以激发活力、促进发展为目的，稳步推进以人事分配制度改革为核心的综合改革，完善教学、科研、学科、管理、后勤服务等方面的绩效考核和薪酬分配制度；完善人才考核评价和职称评审办法；健全高层次人才年薪制实施办法。

### **（五）深化对外合作交流，提高开放办学水平**

**1. 提升国际化办学能力。**搭建国际合作人才培养平台，设立非独立法人的中外合作办学机构，探索在“一带一路”沿线国家开展境外办学；实施“本科生培养国际拓展计划”和“硕士研究生国际化能力提升计划”，开展交换生、交流生、国际实践项目、合作科研和国际组织实习等工作；稳步

扩大提升国际学生招生规模和质量，实现研究生层次国际教育招生培养；继续在部分学科开展博士研究生国际联合培养；加大出国培训、交流力度，建设具有国际视野的管理人才队伍；适应国际化办学需要，不断提升外籍教师的聘请层次与质量。

**2. 开展国际科研协同创新。**支持各学院、协同创新平台、重点实验室与国外一流大学、研究机构建立长期稳定的科研合作伙伴关系，创建国际联合实验室等国际科研协同创新平台，吸引海外著名学者、专家来校讲学，集聚国际科技创新智慧，开展科研合作。支持教师出国参加国际学术会议，积极主办或联合主办国际学术会议，搭建国际交流合作桥梁，提高对外学术影响力。

## **（六）强化保障系统建设，奠定可持续发展基础**

**1. 加快校园基本建设。**完成东风校区艺术设计大楼建设，进一步改善东风校区办学条件、优化空间资源配置；完成科学校区食品生产与安全协同创新中心大楼的申报和建设任务，为高层次科技创新平台的突破提供良好的条件保障；积极拓展校区面积，加快基本建设步伐，为学校可持续发展奠定基础。

**2. 推进智慧校园建设。**积极推进信息技术与教育模式、管理体系、教学环境的深度融合，实现学校智慧教学环境的科学布局与高质量建设，构建泛在智慧学习空间；开展高质量的教学资源与媒体资源建设，推动资源应用；深入推进网

络安全分级责任制，提升网络安全技术防控能力，完善网络事件处置流程和应急响应处置能力。

**3. 加强国有资产管理。**建立健全国有资产管理体系，形成“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的三级资产管理体制；规范国有资产配置、招标、采购、处置等管理工作；完成校属企业体制改革，规范校属企业经营管理，确保国有资产保值增值；探索办学资源的有偿使用机制，发挥资源可持续使用效益，不断提高资产管理水平；加大实验室开放与共享力度，提高仪器设备使用效益。

**4. 提高综合保障能力。**积极争取财政专项资金，强化获取社会资源和支撑发展能力；加强审计和财务监督，管好、用好各项资金，提高资金的使用效益；加强后勤服务师生教学科研保障能力和水平；加强图书资源建设，提高文献信息资源建设质量和服务水平；加强档案馆建设，充分发挥档案工作存史资政育人作用。

### **（七）完善内部治理结构，构建现代大学制度**

**1. 完善科学决策机制。**坚持党委领导下的校长负责制，严格执行党委会、校长办公会议事规则，提高决策的科学化、法治化、民主化水平；开展学校规章制度的“存、废、改、立”工作，构建以《郑州轻工业大学章程》为核心的现代大学制度体系，推进学校治理体系和治理能力现代化。

**2. 强化学术治理能力。**构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构，建立健全“学校—学院”

一体化学术委员会工作体系，完善学术委员会运行机制；强化学术委员会职能，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、人才引进和学风建设等事项上的决策、审议、评定、咨询作用。

**3. 加强民主管理监督。**完善教代会、团学代会等民主管理监督机制，畅通民主参与渠道，推进民主决策；依法健全信息公开机制，自觉接受群众和社会监督；推动建立理事会，搭建学校科学决策、民主监督、社会参与的制度平台；完善校友工作机制，凝聚校友力量，充分发挥校友在学校发展中的积极作用。

**4. 深化管理机制改革。**加强机关作风建设，稳妥推进“大部制”改革，进一步明确职能部门职责权限，提高管理服务效能；积极推进管理重心下移，构建权责利相统一的学院管理体制，激发办学活力；完善二级单位党组织委员会会议议事规则和党政联席会议议事规则，规范二级单位议事决策程序；完善学院及其领导班子考核办法，强化目标管理，发挥考核的激励作用；加强学院的民主管理与民主监督。

## **（八）塑造特色大学文化，营造良好育人氛围**

**1. 实施文化传承工程。**依托河南省非物质文化遗产研究基地、河南省文化产业改革发展人才培养基地等文化创新平台，开展文化学术专题研究，创造性地传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，进一步增强广大师生的文化自信。推进校史馆、中原设计文化博物馆、电子科



技博物馆等文化平台建设，发挥文化传承创新功能。

**2. 实施文化育人工程。**举办丰富多彩的校园文化活动，增强大学生践行社会主义核心价值观的思想自觉和行动自觉；开展人文素质拓展第二课堂建设，探索建设示范性大学生素质教育基地，重点扶持“轻大学子·榜样力量”“最美轻大人”“轻工论坛”“校友讲坛”“人文艺术节”等文化品牌，持续开展“高雅艺术进校园”等活动，提升师生的文化艺术修养。

**3. 实施文化提升工程。**加强精神文化建设，传承拓展“为之则易、不为则难”校训精神和“朴实、务实、扎实”校风的内涵；加强学术文化建设，打造学术品牌，形成良好的学术导向；加强制度文化建设，树立制度权威，强化制度执行；加强环境文化建设，科学规划校园文化设施建设，提升校园环境建设水平；加强形象文化建设，全面推广使用学校视觉形象识别系统。

### **（九）关注师生发展，建设幸福平安校园**

**1. 服务学生成长成才。**实施学风提升工程，加强学生管理和学风建设；持续推进共青团、学生会组织改革创新，发挥团学组织育人作用；进一步完善“奖、贷、助、补、减、新生入学绿色通道”六位一体的学生资助工作机制，精准帮扶家庭经济困难学生；开展学生诚信教育，建立学生信用评价体系；完善大学生心理健康教育领导体制、工作机制和保障机制；实施就业质量提升工程和大学生创业引领计划，提

高就业创业服务水平；做好国防教育和征兵入伍工作。

**2. 保障良好生活条件。**加强物业监督管理，提高家属区后勤服务水平，优化教师公寓和学生公寓居住环境；完善后勤服务质量监控体系，实行后勤服务项目精细化、标准化管理；加强校医院建设，提升应对突发公共卫生事件能力和健康保障能力；关心教职工身心健康，定期组织体检；做好退役军人服务管理工作；开展形式多样的教职工文体活动；加大困难职工帮扶力度；做好离退休职工服务工作，提高离退休职工校内生活补贴标准；加强附属学校建设，建成郑州市一流中小学。

**3. 建设平安和谐校园。**建立健全校内安全体制机制，进一步增强安全防范能力；加强国家安全宣传教育，增强师生国家安全意识；强化校园治安、消防、卫生、财产等各项安全防范措施，提升综合治理水平；完善应对突发事件的工作机制和维护安全稳定的长效机制；加强安全监督检查，落实各项安全工作责任制，确保校园安全稳定；坚持和完善各项保密规章制度，做好保密工作；加强文明校园建设，提升师生文明素养，营造良好的和谐氛围。

#### **(十) 加强党的全面领导，提供坚强政治保证**

**1. 加强政治建设。**把政治建设摆在首位，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；

严肃党内政治生活，营造风清气正的良好政治生态；全面加强思想政治工作，强化对师生的政治引领；加强党对统一战线的集中统一领导，巩固和发展爱国统一战线；落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作主导权，坚持课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。

**2. 加强思想建设。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，完善校院两级中心组学习制度和基层党支部理论学习制度，坚持党委会“第一议题”制度，弘扬马克思主义学风，用党的创新理论武装头脑，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导党员自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，巩固马克思主义的指导地位；加强党的民族宗教政策宣传教育，筑牢中华民族共同体意识，切实抵御宗教渗透和防范校园传教；加强思想政治理论课和辅导员队伍建设，建强配齐思政课教师和辅导员队伍。

**3. 加强组织建设。**完善上下贯通、执行有力的组织体系，确保中央和省委决策部署有效落实；优化基层党组织设置，严格执行“三会一课”制度，不断增强基层组织活力；全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，落实好干部标准，选优配强各级领导班子，加强干部教育培训和管理考核，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，提高办学治校能力。

**4. 加强作风建设。**坚持党的群众路线，牢固树立宗旨意识和群众观念，健全和完善联系服务师生制度；把严的主基调长期坚持下去，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力；锲而不舍落实中央八项规定精神，驰而不息纠治四风；严格执行党章党规党纪和学校各项规章制度，坚持标本兼治、服务大局，不断完善作风建设长效机制。

**5. 加强纪律建设。**严格落实“两个责任”，坚持“党政同责、一岗双责”，抓好党风廉政建设责任制落实；重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来；运用好“四种形态”，强化监督执纪问责；持续推进校内巡察工作，健全惩治和预防腐败体系，加强廉政风险防控；加强党风党纪教育，筑牢拒腐防变的思想防线；加强校园廉政文化建设，营造风清气正、崇廉尚洁的氛围。

# 郑州轻工业大学 “十四五”本科教育发展规划

本科教育是高等教育最重要的基础。为贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》《河南省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》等文件精神，根据《郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划》，结合学校实际，制定本规划。

## 一、“十三五”时期建设发展的主要成绩

“十三五”时期，学校牢固树立本科教学中心地位，以本科教学工作审核评估和“双万计划”建设为契机，不断深化教育教学改革，狠抓内涵建设和过程管理，教学建设实现多项国家级新突破，本科人才培养能力和人才培养质量进一步提升，有力支撑了更名大学和博士单位建设。

**1. 专业建设实现新突破。**获批国家级一流本科专业建设点19个、省级一流本科专业建设点12个，省级以上专业综合改革试点专业增至14个。通过教育部工程教育认证专业9个。在全省首轮本科专业评估中，19个专业排名第一。新增本科专业8个，总数达到69个，其中，工科专业36个，占比52%。申请备案第二学士学位专业8个。

**2. 课程建设取得新进展。**获首批国家级一流本科课程7门、省级一流本科课程23门，获批省级课程思政样板课程7

门。获批省级精品在线开放课程 23 门、省级精品视频公开课 1 门，立项建设校级精品在线开放课程 97 门。

**3. 名师团队展现新风采。**获评国家“万人计划”教学名师 1 人。新增省级教学名师 5 人、中原教学名师 2 人。获批省级课程思政教学团队 1 个，被评为省首批本科高校课程思政建设示范高校。新增省级优秀基层教学组织 24 个，获批省本科高等学校“十四五”规划教材立项 25 项。

**4. 教学改革取得新成果。**获批国家级新工科教改项目 1 项，省级新工科教改项目 6 项。获批省级教改项目 35 项，其中重大项目 2 项，重点项目 9 项。新增省级教学成果奖 19 项，其中特等奖 2 项、一等奖 8 项。

**5. 双创教育取得新发展。**获批省首批深化创新创业教育改革示范高校。新增国家级大学生创新创业项目 94 项、省级 127 项。新增省级实验教学示范中心 2 个，新增省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、项目 13 个，新增省级大学生校外实践教育基地 6 个。在中国高等教育学会发布的学科竞赛排行中，2020 年全国排名第 76 位。

“十三五”时期，学校本科教育工作取得了一定的成绩，但距离新时代高等教育发展的新要求还有一定的差距，教育教学和人才培养理念需要进一步更新，坚持“以本为本”、推进“四个回归”需要进一步落实，本科人才培养方案需要进一步优化，人才培养标准和毕业标准需要进一步提高，教学改革力度和教学成果应用推广不足，监督检查和考核激励机制不够健全，高层次的教学建设项目和成果匮乏。

## 二、“十四五”时期建设发展面临的形势

**（一）新时代对本科教育提出了新的更高要求。**本科教育在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。党的十八大以来，习近平总书记站在为党育人、为国育才的高度，明确提出要培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。从“把立德树人作为教育的根本任务”到“落实立德树人的根本任务”再到“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”，党和国家对办好本科教育提出更高的要求 and 期望。

**（二）新时代赋予本科教育更重要的使命和任务。**新一轮科技革命和产业变革正在引发世界格局的深刻调整，重塑国家竞争力在全球的位置。高等教育作为最主要的人力资源供给阵地、科学研究和社会服务的重要阵地，要把握好战略机遇，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，不断优化适应新发展格局需求的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，以教育高质量发展服务国家经济社会高质量发展。面对实现高等教育内涵式发展的新时代要求，本科教育的任务更重、责任更大。

**（三）高等教育普及化对本科教育提出了新要求。**2019年底，全国高等教育毛入学率达到51.6%，进入普及化阶段。高等教育普及化阶段对人才素质和通识教育培养提出了新要求。党的十九届五中全会指出，建设高质量教育体系，提高高等教育质量。围绕全面振兴本科教育，培养一流人才这

一核心使命，国家出台了“新时代高教四十条”、开展了“四新”建设、实施“双万计划”、打造“金课”、深入推进“六卓越一拔尖”计划 2.0，加强信息技术与教学深度融合、重塑基层教学组织等，坚持以本为本，推进四个回归。

### **三、主要目标任务**

#### **1. 培养定位**

立足河南，面向全国，主动服务国家战略，以专业建设和课程建设“双万计划”为引领，落实立德树人根本任务，培养基础扎实、勤奋务实，富有社会责任感、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，服务行业和地方经济社会发展。

#### **2. 主要目标**

调整优化专业结构，新增本科专业 5~8 个。本科在校生规模达到 30000 人以上。国家级一流本科专业建设点达到 25 个以上、省级一流本科专业建设点 30 个左右，通过教育部工程教育认证专业 17 个以上。国家级一流本科课程 30 门左右、省级一流本科课程和课程思政样板课程达 100 门以上。新增省级教学名师 6~8 人、中原教学名师 2~3 人，新增国家级教学名师 1~2 人。新增省级优秀基层教学组织 25~30 个。新增省级教育教学改革项目 50 项左右，新增省级教学成果奖 15~20 项、国家级教学成果奖 1 项。重点建设校级一流课程 300 门左右、课程思政样板课程 150~200 门。

### **四、主要措施**

为确保“十四五”时期学校本科教育发展为建设目标和



任务的落实，主要采取如下具体措施。

**1. 创新人才培养模式。**落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。把人才培养的质量作为教育质量的第一标准，把社会评价作为衡量人才培养质量的重要指标，建立专业准入准出标准。修订完善人才培养方案和人才质量标准，优化教学内容，健全课程体系，推进实践教学模式改革创新，强化第一课堂与第二课堂的有机结合。将产教融合、校企合作落实到专业教学模式创新中，课堂教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。坚持以学生发展为中心，稳步推进大类招生分类培养。持续深化创新创业教育改革，不断完善创新创业教育体系，全面培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。推动实施“书院制”育人模式改革，加快构建书院学院“双轨”育人体系。

**2. 打造特色一流专业。**依据“存量升级、增量优化、余量消减”的原则，持续做好专业动态调整。落实专业建设负责人制度，激励专业负责人及专业建设团队投身专业建设，及时调整专业人才培养方案，提高专业建设质量。持续深化工程教育改革，开展工程教育专业认证。深化专业综合改革，打造国家级和省级一流专业，发挥示范引领作用，带动全校专业建设水平再上一个新台阶。

**3. 持续加强课程建设。**树立课程建设新理念，推进课程改革创新，打造“金课”，淘汰“水课”，全面开展一流本科课程建设。充分利用“互联网+”、虚拟仿真、人工智能

等现代信息技术手段，全面推进在线开放课程建设和应用。按照整体优化的原则，认真研究课程之间的内在联系，构建特色鲜明的课程体系。全面推进课程思政建设，深入挖掘思政元素，发挥课程育人功能，构建课程思政教学体系。

**4. 提升教师教学水平。**继续坚持教授、副教授为本科生授课制度，提高课堂教学质量。加大培养力度，提升青年教师业务能力。开展形式多样、内容丰富的教学技能竞赛，激发教师投入教学的主动性、积极性和创造性。开展课堂教学创新大赛，创新教学方法，促进教学革命。鼓励基层教学组织建立学习共同体，形成传帮带机制。

**5. 深化教育教学改革。**针对教育教学中的重点难点，积极推进人才培养模式、教学模式、教学管理模式改革，促进教学质量不断提升。健全激励机制和容错纠错机制，鼓励探索和创新，大力支持教改成果推广应用。完善教学质量监控体系，加强教学督导，改进评价方式。加大教学改革项目支持力度，重点做好省级以上教学成果奖的培育申报工作，实现国家级教学成果奖的新突破。

# 郑州轻工业大学

## “十四五”研究生教育发展规划

研究生教育肩负国家高层次人才培养和创新创造的使命和重要作用。研究生培养质量和规模是学校办学水平的重要标志。为深入贯彻落实《关于加快推进新时代研究生教育改革的意见》和全国、全省研究生教育大会精神，根据《郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划》，制定本规划。

### 一、“十三五”时期的主要成绩

“十三五”时期，按照更名大学和博士单位建设工作的要求，学校研究生水平不断提高，获批博士学位授权单位，圆满完成了“十三五”规划的各项目标任务。

#### （一）学位点结构布局进一步优化

2个学科获批博士授权点。一级学科硕士学位授权点由10个增至15个，其中，工学类12个。硕士专业学位授权类别由6个增至15个，其中，工程类7个。16个教学单位设有硕士学位授权点，形成了以工学为主，工学、艺术学、管理学、法学、文学、经济学、教育学多学科协调发展的学位点结构布局。

#### （二）研究生培养体制机制进一步完善

修订《郑州轻工业大学硕士学位授予实施细则》《郑州轻工业大学关于研究生培养工作的规定》《郑州轻工业大学硕士研究生培养方案》，制定新增博士一级学科学位授权点

的人才培养方案，学校研究生人才培养机制进一步完善。实行校院二级管理培养模式，鼓励各研究生培养学院创新制定个性化培养方案，明确培养目标，规范培养环节，不断提高研究生培养质量。完善研究生创新创业课程体系，加强研究生创新创业实践环节，与许继电气、郑州宇通集团有限公司、三全食品股份有限公司等知名企业合作建设研究生教育创新培养实践基地。

### **（三）研究生教育质量提升工程深入实施**

新增河南省研究生教育创新培养基地 5 个，河南省研究生教育优质课程 8 门，河南省专业学位研究生精品教学案例 6 项。新增艺术硕士、工程硕士（食品工程领域）省级专业学位特色品牌 2 个。获河南省优秀硕士学位论文 29 篇，省部级以上研究生学科竞赛奖励 43 项，其中国家级一等奖 5 项。

### **（四）研究生教育规模结构持续调整优化**

优化完善人才培养类型结构，促进学术学位与专业学位研究生教育协调发展。积极争取拓展研究生招生类型、增加招生计划，在校研究生数量由 862 人增加到 1606 人，其中，专业学位研究生人数 1156 人，占研究生总数的 72%。

### **（五）研究生指导教师队伍建设进一步加强**

修订《郑州轻工业大学硕士研究生指导教师岗位管理办法》，明确岗位职责，规范导师遴选条件，针对学术学位建立以科学研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，针对

专业学位推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。现有联合培养博士研究生指导教师 42 人，校内硕士生导师 612 人，其中具有博士学位的导师 493 人，行业硕士生导师 212 人，完成了“十三五”规划的目标任务。

### **（六）研究生教育国际化培养进一步拓展**

与意大利卡梅里诺大学、美国奥克兰大学、新墨西哥州立大学等国外知名大学联合培养博士研究生 57 人，攻读国外高水平大学硕士“双学位”5 人。35 名研究生出国境参加访学研究、短期交流、国际学术会议等。制定《郑州轻工业大学来华留学生学位授予实施细则》，鼓励有条件的学位点吸引国外留学生，提高学校对外开放能力和国际化水平。

“十三五”时期，研究生教育工作取得了较好的成绩，但也存在一定的短板和不足。一是研究生导师、研究生专兼职辅导员队伍建设需进一步加强，二是教育层次需要不断提高，博士、硕士学位授权点的培育建设工作需要进一步推进，三是学科专业与科技前沿和产业发展方向结合不够紧密、交叉融合度不高，支撑服务国家战略和我省经济社会发展能力需要进一步提高，四是研究生的实践创新能力、运用学科知识解决实际问题的能力需进一步提高，综合能力有待进一步提升。

## **二、“十四五”时期建设发展面临的形势**

**（一）党和国家对研究生教育更加重视。**习近平总书记指出，要坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深

入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才。面对对紧缺人才培养和“卡脖子”技术突破迫切需求，我国研究生教育发展的有了更加明确的大方向、大趋势、大格局，是我们做好下一步工作的根本遵循和行动指南。

**（二）研究生教育改革发展进入了新时代。**2020年，我国在学研究生达到300万人，已成为研究生教育大国。当前中国特色社会主义进入新时代，我国研究生教育正在经历从大到强的转变阶段，人民群众对研究生教育的需求也更加多样化。国际上大国竞争日益激烈，研究生教育的战略性、重要性更加凸显，准确识变、科学应变、主动求变更为迫切。

**（三）学校研究生教育迈入新征程。**随着学校博士学位授权单位和授权点建设迈出建设步伐，学校即将开启博士研究生培养的历史，标志着学校办学层次和办学水平迈上了一个新台阶。学校研究生教育正在经历从小到大、从大到强的转变。建设高水平轻工业大学对学校研究生教育提出了新要求。

### **三、主要目标任务**

为加强学校研究生教育，以获得博士学位授权单位为契机，适时成立郑州轻工业大学研究生院。“十四五”期间，研究生教育要努力实现以下主要任务。

**1. 人才培养方面。**稳步扩大研究生培养规模，注重研究生实践及创新能力培养，不断深化研究生教育综合改革。在校研究生规模达到3000人以上，其中博士研究生40人左右。

新增省级研究生教育质量提升工程项目 50 项左右。

**2. 学位点建设方面。**进一步优化学位授权点结构布局，建设一级学科博士学位授权点或专业博士学位授权点 5 个以上，一级学科硕士学位授权点 20 个以上，硕士专业学位授权类别 17 个左右。

**3. 导师队伍建设方面。**进一步加强导师队伍建设，持续开展研究生指导教师遴选工作，博士生导师数量达到 30 人左右，硕士生导师数量达到 850 人左右。

#### 四、主要措施

##### **（一）落实立德树人根本任务，加强和改进研究生思想政治教育**

坚持“五育并举”，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准。不断完善研究生思想政治教育体系，健全“三全育人”机制。发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人，既做学业导师，又做人生导师。改革评价方式，将思想政治教育评价结果作为研究生教育成效评价、学位授权点评估的重要内容。

##### **（二）统筹学位授权布局，开展学位点动态调整与增列**

准确把握国家博士、硕士学位授权学科和专业学位授权审核和学位点动态调整政策，科学规划新增博士、硕士学位授权点。根据国务院学位办公布各专业学位类别的领域设置情况，以服务经济需求、提高人才培养质量为主线，积极调整优化专业学位类别领域。

### **（三）完善质量评价体系，积极推进人才培养模式改革**

制定质量监督管理实施细则，完善学位审核机制和责任追究制度，不断提高研究生学位论文的质量，破除“唯论文”倾向，探索实行将期刊论文、学科竞赛获奖、国家授权发明专利、高水平研究报告等视为满足学位授予条件，严把研究生出口质量关，积极推动研究生培养时限终结机制和学术不端零容忍机制。完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。

### **（四）积极开拓生源类别，稳步扩大研究生教育规模**

打造学科特色，提高办学实力，加大研究生招生宣传力度，吸引优质生源。大力发展专业学位研究生教育，完善学术学位与专业学位均衡发展的研究生培养体系，到“十四五”末专业学位研究生占研究生总数的75%左右。

### **（五）加强导师队伍建设，不断提高立德树人能力水平**

全面落实研究生指导教师立德树人根本任务，不断提高导师的理论修养和思想政治素质，注重加强导师师德师风建设，进一步完善导师管理评价机制，健全以导师为第一责任人的责权机制。注重发挥学术领军人物的传帮带作用，加速培养青年学术骨干，形成合理的学术梯队。鼓励各学位点聘请兼职指导教师，建设与学位点建设发展相适应的导师队伍。

### **（六）坚持开放办学，提高研究生教育国际化水平**



坚持把创新作为研究生教育发展的动力源泉，创新研究生教育发展模式。加强学术国际合作与交流，把开放合作作为提升教育发展竞争力的重要突破。使用好国际交流专项奖励基金，加大对优秀研究生到国外一流大学进行交流学习的资助力度，吸引优秀国外留学生来我校学习，提高学校研究生教育的国际化水平。

# 郑州轻工业大学

## “十四五”师资队伍建设发展规划

人才是学校事业发展的关键保障，高水平师资队伍是建设特色骨干大学、落实立德树人根本任务的主力军。为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等精神，根据《郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划》，制定本规划。

### 一、“十三五”时期建设发展的主要成绩

“十三五”时期，围绕更名大学和博士授权单位建设发展目标，学校持续推进人才强校战略，全面实施师资队伍建设“四大工程”，人才队伍结构持续优化，整体水平大幅提升，为建设高水平轻工业大学提供了有力的人才支撑。

#### （一）人才队伍结构持续优化

学校专任教师增至 1523 人，增幅 25%；高级职称教师增至 706 人，占专任教师比例增至 46%；博士学位教师增至 790 人，占比提高到 52%，增幅 16%；45 岁以下青年教师 1127 人，占比 74%；生师比由 20.19:1 降至 15.82:1；具有一年以上海外学习经历教师达到 20%，具有半年以上企业工程实践经验的工科教师达到 30%。

#### （二）高层次人才数量显著增加

学校有国家人才计划专家 4 人，其中新增 3 人；河南省认定高层次人才 31 名，中原学者、中原基础研究领军人才、省级特聘教授、享受政府特殊津贴专家、省优秀专家及省厅

级以上学术技术带头人、青年骨干教师 270 余人，省级以上模范教师、优秀教师和教学名师等 32 人。

### **（三）人才队伍支撑作用凸显**

学校高层次人才数量稳步增加，整体水平持续提升，学校获得的国家级科研项目和省部级以上科技奖励 90% 由中青年骨干教师和青年博士主持；博士学位教师比例、生师比等师资队伍建设核心指标较好地满足了更名大学、博士单位建设需求，为学校事业高质量发展提供了有力支撑。

尽管师资队伍建设取得了较大成绩，但与国内高水平大学相比还有一定差距，不能完全适应学校高质量发展需求。一是缺乏高层次领军人才和高水平学科带头人，“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金项目获得者等高层次人才尚属空白，优秀青年拔尖人才数量较少。二是博士学位教师的数量和比例仍然较低，教师教学科研水平和工程实践能力需要进一步提高。三是教师队伍国际化水平不高，具有国（境）外学习研修经历的中青年教师比例偏低，国际合作与学术交流仍需加强。

## **二、“十四五”时期建设发展面临的形势**

随着成功更名大学、博士单位建设取得阶段性成果，学校事业站在更高的起点，进入新的发展阶段。面对高层次人才的激烈竞争局面和迫切需要实际，学校人才队伍建设面临新的机遇和挑战。

### **（一）国家战略实施对高层次人才队伍建设提出了更高**

## **要求**

人才强国战略、创新驱动发展战略的深入实施，为“十四五”时期高等教育发展提供了根本遵循、行动指南。教师是立教之本、兴教之源。作为第一资源的高层次人才队伍支撑高等教育发展的作用将更加凸显。建设高质量教育体系、提高高等教育质量必须贯彻落实新发展理念，全面夯实高质量发展基础，切实加强高层次人才队伍建设。

### **（二）全国各地对高层次人才的争夺更加激烈**

近年来，各省市、各高校相继出台人才引进优惠政策和积极举措，“人才争夺战”日趋激烈。学校地处中部地区，与沿海经济发达省份高校和“双一流”高校相比，地理位置、发展平台和待遇环境对人才的吸引力不足，引进和留住高层次人才难度增大，引进高水平学术领军人才和团队尤为困难。

### **（三）学校事业发展对高层次人才的需求更加迫切**

“十四五”时期，学校将着力实施“1155工程”，实现五大突破，人才队伍是关键。只有加快建设一支素质优良、数量充足的高水平人才队伍，才能更好落实立德树人根本任务、提高人才培养质量，才能持续提升科技创新能力、服务经济社会发展，才能有力支撑特色骨干大学建设、实现事业高质量发展。

## **三、主要目标任务**

### **（一）建设思路**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对人才工作统一领导，持续实施人才强校战略，坚持把人才作为引领发展的第一资源；以建设河南省特色骨干大学为主线，持续推进师资队伍建设“四大工程”，建立健全高层次人才引进培养和管理服务机制，打造高素质师资队伍；以深化人事分配制度等综合改革为动力，激发办学活力，推动学校事业高质量发展。

## **（二）发展目标**

引进培养以院士、国家人才计划专家为标志的一批高水平领军人才，实现标志性人才突破；培养和汇聚一批具有引领作用的学科带头人、具有创新能力的学术带头人和具有发展潜力的青年学术骨干；培养造就一支师德高尚、素质优良，数量充足、结构合理，能力突出、充满活力的高水平师资队伍，为建设高水平轻工业大学提供人才保障。

到十四五末，专任教师达到 1750 人以上，其中具有博士学位教师达到 1050 人以上，占比达到 60%以上，高级职称专业技术人员达到 900 人左右；力争引进全职院士 1 名，引进培养国家级领军人才 5 名左右，新增省级认定高层次人才 30 名以上。选派中青年教师赴海外学习交流达到 300 人次，具有一年以上海外学习经历的教师比例达到 30%左右。

## **四、主要措施**

### **（一）加大高层次人才引进培养力度**

完善引才聚才工作机制，夯实工作目标责任，强化激励

保障措施，在优势特色学科重点抓好院士、“长江学者”、“国家杰青”等高水平标志性领军人物引进；拓宽引才渠道，加大引进力度，重点引进培养高水平学术团队、国家级人才、在学科领域内具有较大学术影响的学科领军人才和青年拔尖人才。每年引进60名左右优秀青年博士，注重引进在国外知名大学取得博士学位、有较大发展潜力的优秀青年人才。积极申报设置博士后科研流动工作站，招聘师资博士后进站工作。

## **（二）持续推进师资队伍“四大工程”**

实施师德师风建设工程，完善师德师风考评机制，把师德规范融入教师评聘和考核各环节，推动形成优良师德师风；实施教师队伍博士化工程，引培结合，注重质量，提高博士学位教师比例；实施学术带头人和学术骨干培养工程，构建优秀人才可持续发展的培养计划和支持体系，促进优秀人才脱颖而出、不断成长；实施高层次人才国际化工程，拓宽国际化培养渠道，继续选派优秀青年骨干教师到国外高水平大学访学研修。

## **（三）深化人才评价制度改革**

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》，探索形成导向明确、精准科学、规范有序的人才评价机制，提升人才治理体系和治理能力。建立科学合理的教师分类评价体系，突出品德业绩能力导向，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，推行代表性

成果评价，完善同行评议制度及评价专家库，积极引入第三方人才评价。

#### **（四）完善人才发展体制机制**

建立人才分类发展机制，在优势特色学科设置一定数量专职科研岗位，构建教学型、教学科研型、研究型等专业技术职务晋升体系；通过分类管理、分类评价、分类激励，实现“分类卓越”；为教师搭建终身学习平台，服务教师职业发展；加大人才队伍建设经费投入，把人才建设经费优先列入学校经费预算；加强和改进人才服务，为高层次人才干事创业提供良好工作和生活条件。

#### **（五）深化人事分配制度改革**

深化以人事分配制度改革为核心的综合改革，完善学校内部治理体系，稳步推进校院两级管理体制改革，逐步实现管理重心下移，充分激发办学活力；完善岗位聘用制度，加强岗位设置和动态管理；实施人事分配制度改革，完善人才考核评价和职称评审办法，建立完善岗位绩效考核和薪酬分配制度，更好发挥激励导向作用。完善高层次人才年薪制实施办法。

# 郑州轻工业大学 “十四五”学科建设发展规划

学科建设反映学校的办学水平、办学特色和核心竞争力，决定着人才培养的质量和水平，在学校各项工作中处于龙头地位。为贯彻落实《河南省特色骨干大学和河南省特色骨干学科建设方案》《郑州轻工业大学河南省特色骨干大学建设规划方案》等文件精神，根据《郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划》，制定本规划。

## 一、“十三五”期间建设发展的主要成绩

“十三五”时期，围绕更名大学、博士单位建设和特色骨干大学建设等重点工作，凝练学科方向、汇聚学科团队、构筑学科平台，取得了突出成绩，开创了学科建设新局面。

**1. 更名大学目标任务圆满完成。**对照更名大学条件，精心组织，补齐短板，厚植优势，学校成功更名为郑州轻工业大学，实现了历代轻大人多年的夙愿。

**2. 成功获批博士学位授权单位。**对标条件、科学规划，加强建设，博士单位建设取得突破，学校成功获批博士学位授权单位，2个学科获批博士学位授权点。

**3. 特色骨干大学建设获省级立项。**围绕河南省高校提升内涵、办出特色、强化服务、争创一流的重大部署，学校集聚发展优势，强化特色，成功入选河南省特色骨干大学建设高校，学校事业发展站上新起点。

**4. 学科体系规模与结构持续优化。**省级重点学科数增加



至 18 个。工程学、化学两个 ESI 学科进入全球排名前 1%。

“食品科学与工程”“电气装备智能制造”2 个学科群入选河南省特色骨干学科群。形成了以特色学科为主导，优势学科集群协同发展的新格局。

**5. 学科团队建设与质量稳步提升。**聚焦提升学科建设水平，着力加强高水平学术团队建设。省部级团队数量达到 16 个，校级培育创新团队数量达到 10 个，不断为学科创新发展提供动力和支撑。

**6. 学科平台数量与质量同步提升。**“环境污染治理与生态修复”和“食品生产与安全”河南省协同创新中心顺利通过验收，省部级学科平台增至 46 个。高层次学科平台培育稳步推进，平台质量与数量同步提升。

**7. 学科评估与专项工作扎实有效。**第四轮学科评估 6 个参评学科全部上榜，完成了第八批省重点学科验收和第九批省重点学科建设与评估工作，建立了学科建设持续优化的动态监测机制，营造了全员关注和参与学科建设的良好氛围。

“十三五”期间学科建设取得了突出的成绩，但与高水平大学相比仍有差距。学科特色有待进一步凝练，布局尚需优化，高端平台和高水平创新团队需要突破，新兴和交叉学科建设融合力度需要进一步加强，为国家和河南的经济社会发展提供特别支撑、做出特别贡献的能力还需进一步提升。

## 二、“十四五”时期建设发展面临的形势

### （一）新发展阶段对学科建设提出了更高要求

2015 年 10 月，党中央和国务院做出了建设世界一流大

学和一流学科的重大战略部署，提出到 2030 年，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升。2020 年 10 月，河南省公布了特色骨干大学和特色骨干学科建设方案，提出聚焦特色骨干学科建设，深化体制机制改革，强化学科交叉融合，集中资源打造学科优势，带动提升学科建设整体水平，为高校学科建设提出了根本遵循和更高要求。

### **（二）新经济新业态对学科建设提出了更高要求**

河南省“十四五”规划纲要提出建设“四个强省、一个高地、一个家园”战略部署。产业技术转型升级，产业结构优化布局，新兴产业集群发展，对高校学科布局、学科建设水平提出了新的更高要求。高等学校要持续建设一批特色鲜明、优势突出，能够在区域经济和产业发展中发挥重要作用的高水平学科，为经济社会发展提供高水平智力支撑与动力源泉。

### **（三）学校事业发展对学科建设提出了更高要求**

成功更名大学和入选特色河南省特色骨干大学建设高校，博士单位建设取得重大进展，学校事业发展迈入了新征程。“十四五”时期要围绕“1155”工程提升学校整体实力和办学水平，对学科的引领和带动作用要求更高，在学科方向凝练，学科布局优化、特色和优势发挥、学科交叉融合、学科生态体系建设以及高素质人才培养、高层次人才引进等方面提出了更高的要求。

## **三、主要目标任务**

**1. 重点学科布局方面。**省一级重点学科达到 17 个以上，建成新兴交叉学科 2~3 个；新增 1~2 个 ESI 前 1% 学科；2 个省级特色骨干学科（群）通过验收，新增 2~3 个省级特色骨干学科（群）；在全国学科评估中获评 B 类以上评价学科 2~3 个；一级学科博士学位授权点及专业博士学位授权点达到 5 个以上。推动形成学科建设与发展的可持续发展生态体系，实现基础学科、特色学科、新兴交叉学科均衡协调发展。

**2. 学科团队建设方面。**70% 以上学术骨干入编一级学科内设创新团队，初步构建“学科内设团队—跨学科交叉团队”联动建设与管理体制；新增省部级创新团队 4~6 个，力争获批国家级创新团队。

**3. 学科平台建设方面。**构建学科交叉与协同的校内平台及体制机制，建成 2~3 个与国内知名研究机构或企业进行实质合作的未来技术研究院或交叉学科研究院；新增国际科研协同创新平台 3~5 个；建成国家级创新平台 1~2 个，省部级创新平台达到 60 个左右。

#### **四、主要措施**

##### **（一）优化学科生态与布局，促进学科协同发展**

围绕新兴产业链和区域经济发展需求，优化学科布局。组织开展“学科画像”，厘清学科定位与发展思路，制定学科规划，培养落地人才、研发落地项目、提供落地服务。重点支持优势学科率先建成省内高峰学科，巩固提升潜力学科形成国内高原学科。持续支持一批建设目标明确、社会亟需

的特色骨干学科，培育一批新兴交叉学科，形成“省级特色骨干学科（群）—校级特色骨干学科—新兴交叉学科”协同发展机制，构建以基础学科为支撑、特色骨干学科为引领的学科生态体系。

## **（二）加强重点学科建设，打牢持续发展基础**

按照“做优重点、加强基础、提升传统”的思路，实施重点学科建设“标杆化”发展计划，引导学科找标杆、定目标，扎实推进建设任务的完成；遴选基础学科并加强建设，打牢学科可持续发展的基础；围绕轻工产业发展需求，着力提升“轻工技术与工程”等传统学科的建设水平和发展质量，积蓄“引领轻工行业未来发展”的力量，回归与学校办学定位相一致的学科发展战略方向。

## **（三）落实“双特”目标任务，塑造发展新优势**

对标河南省“双特”建设的实施方案、指标体系和建设任务，强化责任意识，分年度、分部门、分学科制定工作台账和考评指标，确保特色骨干大学各项建设任务如期高质量完成。出台相关措施，鼓励各学科对标学科内涵与服务领域，结合自身学科优势，开展跨学院联合，聚焦河南省经济发展和行业发展需求构建校级特色骨干学科（群），聚集优势力量协同发展，形成特色发展格局。

## **（四）强化博士单位建设，确保授权学科水平**

对标博士学位授权审核基本条件和专项合格评估标准，制定博士单位后期建设规划与方案，建立校内合格评估指标体系，确保博士单位和新增博士学位授权点顺利通过专项合

格评估；规划与建设博士学位授权培育学科，结合同类学科建设与学位申报情况，按照科学谋划、特色引领和错位发展的原则，遴选和培育若干学科，明确建设目标、制定任务台账、落实建设任务，确保博士学位授权学科点培育建设质量。

### **（五）拓展交叉学科路径，增强内生发展动力**

统筹现有学科体系，制定和发布科学问题清单，构建跨学科交流机制；瞄准特定的学术问题，按照学术链整合研究方向，培育新的学科增长点，促进学科交叉融合发展；构建交叉学科发展态势跟踪机制，建立交叉学科发展动态清单发布制度；筹建交叉学科研究院或未来技术研究院，培育新兴交叉学科。鼓励打破学科壁垒，开展跨学科、跨领域、跨学院的交叉研究与合作。整合学科资源，设置新兴与交叉学科建设项目，推动多学科协同创新，增强内生发展动力。

### **（六）做优做强学术团队，提高团队建设质量**

加强“一级学科内设团队”建设，规范学科团队的梯队组成；建立团队交叉合作机制，构建“学科内设团队—跨学科交叉团队”联动建设与管理体制，激发团队成员创新活力；建立学科方向学术带头人制度，创新团队发展与重大学科建设项目实施实行学术带头人负责制。在重点领域引进培育高水平学科团队，积极申报省部级、国家级创新团队。

### **（七）提高平台管理水平，实现高端平台突破**

厘清各类型平台的功能定位和发展路径，引导制定科学的发展规划和目标，明确建设任务；出台规范平台运行与管理的制度文件，提高运行质量和支撑作用；对标条件、整合

资源、加大投入力度，支持食品生产与安全河南省协同创新中心申报国家级协同创新中心，实现国家级学科平台的突破。打造“一横一纵”学科平台体系，横向以产业发展为牵引，联合企业、研究所建立面向产业一线的应用型学科平台；纵向以学科为牵引，构建国家级—省部级—校级三级学科平台体系，实现学科平台高质量发展。

#### **（八）深化体制机制改革，增强资源保障能力**

加强学校对学科建设的领导、监督和管理，实施“学校统筹，学院牵头，专家负责”三级管理机制，充分发挥学术带头人的作用；确立以学术权力为主导的学科发展环境和学科建设制度，构建依托学院建设学科、依托平台发展学科的新型管理体系，完善学科发展与承建单位设置的动态调整机制，适时调整学院设置；建立质量和贡献为主的学科分类评价体系，学科建设成效与考核评价挂钩，将考核结果作为相关政策举措调整的重要依据；加大学科建设经费保障力度，加强经费使用监督与管理，提高使用效益。

# 郑州轻工业大学

## “十四五”科学研究与社会服务发展规划

科学研究是高等学校的重要职能，科研水平是大学办学水平的重要标志。为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于完善科技成果评价机制的指导意见》等文件精神，根据《郑州轻工业大学“十四五”事业发展规划》，制定本规划。

### 一、“十三五”时期的主要成绩

“十三五”时期，围绕更名大学和博士单位建设工作，加强顶层设计，深化体制机制改革，科技实力明显提升，学校科研工作和社会服务能力显著提升，取得突出成绩。

#### 1. 科研项目实现新跨越

获国家级项目 234 项。其中，主持国家自然科学基金项目 184 项，总数保持全省高校前七位；主持国家社会科学基金项目 29 项，国家社科基金重大项目子课题 1 项，位居省内同类院校前列。主持国家自然科学基金重点项目 2 项、国家社会科学基金项目 1 项。获得省部级项目 688 项，非政府类横向项目 1246 项，比“十二五”新增 900 余项。

#### 2. 科研成果取得新突破

获得省部级以上奖励 123 项。其中，主持 86 项，参与获得国家科技进步二等奖 2 项，省部级一等奖 8 项，主持获得省部级二等奖 50 项。获得省部级奖励总数比“十二五”新增 29 项。发表学术论文 4400 余篇，其中 SCI/SCIE/EI 收

录期刊论文 1973 篇，ESI 高被引论文 48 篇；共授权专利 859 件，其中授权发明专利 539 件，出版著作 536 部。

### **3. 科研经费实现新跃升**

五年来，科研到账经费分别为 1.48 亿元、1.95 亿元、2.10 亿元、3.33 亿元、3.35 亿元，累计到账科研经费超过 12.21 多亿元，比“十二五”时期增长 248.84%。100 万元以上项目 386 项，其中横向项目 378 项、纵向项目 8 项。

### **4. 科研队伍建设获得新成效**

新增“智汇郑州 1125 聚才计划”6 项，省科技创新杰出人才/中原千人 12 项，省科技创新杰出青年 6 项，省高校哲学社科创新团队 4 项，省高校科技创新人才 15 项，省高校哲学社科创新人才 9 项，省优秀创新型科技团队 2 个，省科技创新型团队 4 个，省高校科技创新团队 8 个。

### **5. 服务地方经济发展取得新进展**

获批郑州市重大科技专项和省重大创新专项各 1 项。与禹州、虞城、青岛颐中集团等政府或企业签订横向合同 1240 余项。组织省级科技特派员 23 人次，“三区”科技人员专项 26 项，派出 9 个科技扶贫小组赴台前县、泌阳县、虞城县等地开展科技精准扶贫工作。

### **6. 学术交流氛围日益浓厚**

主（协）办国内外学术会议 12 次，邀请院士等国内外专家学者来校学术研讨、学术报告近 500 场，开展“郑州轻工业大学博士论坛”320 余场。



“十三五”时期，学校科研工作为更名大学和博士学位单位建设提供了有力支撑，特别是在科研经费到账和省级科技奖励获取方面成果显著。但对照建设高水平轻工业大学和河南省特色骨干大学要求，学校在标志性项目、标志性奖励标志性成果转化等方面还存在差距，科研体制机制尚需进一步完善。

## 二、“十四五”时期建设发展面临的形势

**一是国家对科技创新工作的要求更高。**党的十八大以来，习近平总书记围绕实施创新驱动发展战略、加快推进以科技创新为核心的全面创新，提出了一系列新思想新论断新要求。党的十九届五中全会进一步明确了创新在我国现代化建设全局中的核心地位，提出“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”，这是“十四五”时期以及更长一个时期推动科技工作的根本遵循和行动指南。

**二是经济社会发展对科技创新工作的需求更加迫切。**当今世界百年未有之大变局加速演进，科技创新成为国际战略博弈的主要战场，科技创新无论在广度、深度、速度、精度上都呈现加速度跃升趋势。进入新发展阶段，我国已经进入了高质量发展阶段，对科技创新提出了更高的要求。高校作为科技创新的前沿阵地，适应新阶段带来的新要求，继续发挥人才培养、科学研究以及助推社会发展的作用，形成支撑我国经济社会高质量发展的动力源泉。

**三是科技创新和成果转化对特色骨干大学建设的支撑作用更加凸显。**学校“十四五”规划提出“1155”工程，其中围绕特色骨干大学建设这一主线，实现“标志性项目、标志性奖励、标志性成果转化”三大突破核心就是科研项目、科研奖励和科技成果转化。顺利完成科研工作的三大突破，将有力推进特色骨干大学建设，进一步提升学校的综合实力和核心竞争力。

### **三、主要目标任务**

1. 主持国家级项目 250 项以上，其中重点或重大项目 5~10 项；承担省部级以上科研项目 500 项以上，其中重点或重大项目 50 项以上。

2. 获得省部级以上成果奖励 110 项左右，其中新增省部级一等奖 10 项以上、主持 6 项，国家级奖励 5 项、主持 1 项。

3. 争取发表三大收录论文 2000 篇以上；获批国家发明专利授权 600 件以上；出版学术著作 200 部以上。

4. 完成横向开发和转化推广项目 380 项以上，纵、横向科研项目经费年均达到 2 亿元以上；实现专利转化 100 项以上，在食品加工、新材料新能源、机械装备、智能制造、艺术设计等河南战略发展领域实现 500 万元重大科技成果转移转化 6 项以上。

5. 积极推进学校军工平台建设，获批军工二级保密资质。主办、承办国际或国内学术会议 50 场，提升学术影响

力。

#### 四、主要措施

**1. 完善科研创新体制机制。**推进科研体制改革，推动重点领域项目、基地、人才、资金一体化配置。改进科研项目组织管理方式，深化重点重大项目、奖励等方面改革。修订和完善科研经费、科研项目、成果转化和科研绩效评价等管理办法。加强知识产权保护，提高科研成果转移转化成效。加强科学诚信和学术道德建设，维护学术尊严，惩戒学术失范，树立学者风范；完善服务体系，提升服务效能，营造良好的科研创新与学术研究氛围。

**2. 健全科研创新体系。**瞄准科技发展前沿，加强基础研究、注重原始创新。优化学科布局和研发布局，推进学科交叉融合。深化协同创新，畅通与政府、企事业单位、科研院所的对接交流和信息共享渠道，突破重大项目申报、高层次科技成果奖励瓶颈。以重大项目为牵引，汇聚校内外优质资源，提升协同攻关能力。实施国家级项目预研、重大重点项目培育等创新能力提升计划，占据相关领域领先地位。弘扬科学精神和工匠精神，加强科普工作，营造崇尚创新的社会氛围。

**3. 拓展科研创新及服务平台。**加强科研平台建设，实现国家级科研平台突破。面向军民融合国家战略，完善和加强国防创新体系建设，形成新的科研增长点，积极推进学校军工平台建设。改革科研工作管理模式，搭建功能齐全的科研

管理工作网络平台，为科研工作可持续发展提供强有力的支撑和保障。创新科研队伍的人才组织和团队建设模式，对青年教师、优秀青年人才、杰出青年人才实行分层次、分类别重点培养。

**4. 培育标志性项目和成果。**关注国家、区域和行业的重大需求，适应国家创新驱动发展战略要求，实施国家级项目预研、重大重点项目培育等计划。建立研究成果的培育资助体系，强化研究成果的积累与集成。聚焦国家、河南、行业发展重大战略需求，着力解决重大基础理论和共性关键技术问题，在重大科学发现、重大技术发明、重大科技成果转化、关键技术应用推广等方面产生一批具有重大学术价值和社会影响的标志性成果。

**5. 提升成果转化效能。**充分发挥科技与人才优势，进一步提升服务国家战略实施和河南省万亿、千亿级产业发展的能力和水平；依托校内科研平台，设立科研成果转移转化专门机构，强化服务职能，推进成果孵化、转移转化。发挥学科优势和智库作用，积极参与政府决策咨询、技术标准制定、地方和行业规划编制等社会服务工作。建立重大科技成果应用推广基金、专利授权资助基金等，科学引导、精心培育具有重大意义的科技成果转移转化。

**6. 提高学术社会影响力。**加强与国内外高校科研合作，通过主办或承办国际国内学术会议、搭建高水平科研交流平台等方式，扩大科研合作范围和层次，提升学校学术影响力

和科研水平；制定相关学术交流激励政策，鼓励教师参加高水平国内国际学术会议，邀请国内外知名教授来校讲学或科研合作，了解学术发展前沿动态，开阔教师的学术视野。

# 郑州轻工业大学

## “十四五”国际合作与交流发展规划

教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，也是教育现代化的必然要求。为深入贯彻落实教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，根据《郑州轻工业大学“十四五”事业建设发展规划》，特制定本规划。

### 一、“十三五”时期建设发展的主要成绩

“十三五”期间，围绕更名大学、博士单位建设等学校中心工作，广泛开展国际合作与交流，积极引进国外优质教育资源，拓展合作领域，丰富交流形式，师生国际化意识明显增强，学校国际化水平不断提升。

**一是扩大全球朋友圈，拓展国际合作渠道。**先后派出因公出国（境）团组 155 个、437 人次；接待国外友好院校来访团组 81 个、103 人次；与 34 个国家和地区的 71 所高校签署校际合作交流协议 104 份，合作协议达到 160 余份。

**二是推进中外合作办学，完善学科专业布局。**与意大利卡梅里诺大学合作举办食品科学与工程本科专业教育项目。深化合作办学项目转型升级，新增与澳大利亚格里菲斯大学中外本科课程合作项目 2 个。

**三是开展师资国际交流，提升教师国际化水平。**先后选派教师出国进修 188 人次，较“十二五”期间增加 110 余人

次；在电气、机械、食品、化工和设计学 5 个学科联合培养博士研究生，先后联合培养博士生 19 名，中外联合博士生导师 19 名；与爱尔兰、意大利、德国等合作院校建立国际联合实验室 7 个。

**四是聘请外籍文教专家，服务学校教学科研。**聘请 20 余个国家的长短期外籍专家和教师 271 人次，为工程教育专业认证和专业评估提供国际化支撑。为研究生开设外教口语课程，实现所有专业、年级的全覆盖，提升了研究生外语沟通与国际交流能力。

**五是鼓励学生国际交流，提升学生国际竞争力。**发放专项资金资助学生参加国际交流，学生数量较“十二五”翻一番，达到 647 名，其中 47 名学生通过国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”赴意大利卡梅里诺大学、美国奥克兰大学、英国皇家农业大学等国外院校一年学习。

**六是推动在线国际交流，扩大国际交流受益面。**创新交流形式，开展高水平线上国际交流。组织线上师资培训 21 人次，资助学生参加线上国际课程 44 人次、国际组织线上实习 3 人次。

**七是健全管理机制，做好来华留学生招生。**招收全日制语言生近 100 人，短期交流交换学生近 300 人，较“十二五”期间增加 230 余人次。完善管理规章制度，制定《国际学生招收和培养管理细则（试行）》《来华留学生突发事件应急处理预案》，服务留学生工作可持续发展。

**八是加强汉语国际教育，提升学校国际影响力。**筹建省级汉语国际推广基地，组织国外友好院校学生来校开展“中华文化体验营”特色活动。先后选派45人次师生赴美国、泰国、伊拉克等国家任教，受到我驻外使领馆高度赞扬。

“十三五”期间，国际交流与合作取得了长足发展，但与省内外高水平大学相比还有不小的差距，一是体制机制需进一步健全，二是人才培养能力需进一步提升，三是国际化师资需进一步充实，四是留学生规模需进一步扩大，五是国际科研合作需进一步加强。

## **二、“十四五”时期建设发展面临的形势**

### **（一）面临的机遇**

近年来，许多国家都制定了新的高等教育国际化发展战略，师生跨国境流动、科研跨学科合作已成为全球教育发展的新趋势。习近平总书记在全国教育大会上强调指出，要深化教育体制改革，要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》提出，要坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面，对教育对外开放提供了新的发展空间和机遇。

### **（二）面临的挑战**

世界正面临百年未有之大变局，不确定性、不稳定性显著增强，新冠疫情全球蔓延阻断人员国际交往，为教育国际



合作与交流带来了严峻挑战，国内外高校对于优质国际教育资源的竞争日益加剧。近年来，学校中外合作办学项目大幅减少，来华留学生规模较小，教师出国进修数量偏低，在一定程度上影响了学校对外合作与交流的深入开展。

### 三、主要目标任务

优化中外合作办学学科专业结构，与国外高水平大学合作设立 1 所非独立设置的本科层次中外合作办学机构，新增中外合作办学项目 3 个以上；提高国际化人才培养质量，与国外高水平大学联合培养博士研究生每年新增 2~3 人，累计达到 30 名；增强学生国际化意识，每年选派本科生 300 名、硕士研究生 200 名进行长短期国际交流；开展招收留学生工作，国际学生规模达到 300 人；引进国外智力工作不断加强，在校工作或来校访问交流的外籍教师和专家达到 80 人次/年。

### 四、主要措施

**（一）完善国际化工作体制机制。**强化“党管外事”原则，成立党委对外开放工作领导小组，建立“学校党委统一领导、外事部门统筹协调、职能部门密切配合、二级学院组织实施”的国际化工作体制机制；推动事权下沉改革，赋予学院一定外事自主权并明确一名党员副院长具体负责外事工作，配备外事秘书，统筹协调教学、科研国际合作和师生国际交流事务。实行国际合作联络教授制度，充分调动教师参与国际合作交流积极性；将国际化办学纳入部门和学院年

度考核内容。

**(二) 提升国际化人才培养能力。**鼓励特色优势学科与国外知名高校开展合作办学、学位联培联授；完善课程衔接、学分认定和学籍管理制度，建立与学生海外学习经历相适应的教学管理模式；扩大学生国际交流奖励资金规模，选派学生参加交换生、国际实践、合作科研和国际组织实习等项目，增强学生国际参与意识和自信；加强国际化专业和课程群建设，凝练专业特色，提高教学质量；提升联合培养层次，争取实现硕士研究生层次突破；完善奖学金资助体系，稳步扩大国际学生招生规模；探索在“一带一路”沿线国家开展境外办学；建成河南省汉语国际推广非物质文化遗产传承创新基地。

**(三) 加强建设国际化师资队伍。**鼓励支持中青年教师赴海外一流大学或研究机构学习交流；做好国家留学基金委河南省地方合作项目和青年骨干教师项目；搭建高层次人才培养国际合作平台，继续开展博士研究生联合培养；稳定规模，不断提升外籍教师的聘请层次与质量。

**(四) 积极开展国际科研协同创新。**支持各学院、协同创新平台、重点实验室与国外一流大学、研究机构建立长期稳定的科研合作伙伴关系，创建国际联合实验室等国际科研协同创新平台；建立国际科技合作认定评价和资助体系；积极主办或联合主办国际学术会议，提高国际学术影响力；突出特色学科优势，争创国家和河南省高等学校学科创新引智

计划基地。

**（五）加大服务保障力度。**建设与人才培养国际化和留学生规模结构相适应的教育教学、管理服务、文献资源、后勤保障体系建设。积极举办校园国际文化交流活动；加大海外宣传工作力度，加强英文网站等宣传媒介建设，进一步提升学校国际知名度。